## VDS1:KJa: Elterliche Anamnese der Kindes- und Jugendlichenentwicklung Basisbogen für Kinder und Jugendliche von 0 bis 16 Jahren

Name des Kindes:	
Datum der Aufnahme:	vorgestellt von:
Geburtsdatum:	Alter in Jahren und Monaten:
Straße:	Wohnort:
Telefon:	
Krankenversicherung:	VersNummer:
Hausarzt:	
Kinderarzt:	Telefon:
Überweisung von:	Telefon:
Erläuterungen:	

Sie haben sich dazu entschlossen, mit Ihrem Kind eine therapeutische Behandlung zu beginnen. Das ist ein umfangreiches Vorhaben, das gründlicher Vorbereitung und Diagnostik bedarf. Bei manchen körperlichen Krankheiten sind stundenlange Untersuchungen mit technischen Apparaten erforderlich, bevor die bestmögliche Therapie gefunden werden kann. Im psychischen Bereich sind dagegen Ihre eigenen Aussagen und die Ihres Kindes die wichtigste Quelle für Diagnose und Therapieplanung. Ihre aktive Mitarbeit als Eltern ist daher von Anfang an notwendig. Als Therapeut kann ich um so besser das richtige therapeutische Vorgehen planen, wenn ich auch etwas über die private und berufliche Situation Ihrer Familie, die Lebensgeschichte Ihres Kindes, die früheren und jetzigen zwischenmenschlichen Beziehungen Ihres Kindes innerhalb und außerhalb der Familie, eventuelle Schicksalsschläge und Belastungen weiß. Aus diesen Gründen bitte ich Sie, als Eltern gemeinsam die vorliegenden Bögen auszufüllen.

Bitte machen Sie sich die Mühe, auch auf Wiederholungen einzugehen. Bei einigen Themen fällt es Ihnen vielleicht schwer, Ihre Angaben in diesem Bogen schriftlich niederzuschreiben. Wir können dann im nächsten Gespräch auf die leer gelassenen Stellen zurückkommen.

Wichtig ist, dass Sie sich bewusst sind, dass es keine richtigen oder falschen Antworten gibt, wenn es sich um Fragen über Gefühle und Einstellungen handelt und dass Sie nicht gezwungen sind, alles auszufüllen. Schreiben Sie das nieder, was Sie persönlich empfinden.

Obwohl beide Elternteile gemeinsam alle Bögen bearbeiten sollten, finden Sie an einigen Stellen die Aufteilung in VATER und MUTTER. Dann ist es mir wichtig, dass Sie unabhängig voneinander diesen Punkt ausfüllen, weil ich wissen möchte, was jeder von Ihnen eigenständig darüber denkt. Manche Fragen werden sehr leicht durch JA oder NEIN oder die Wahl zwischen zwei anderen Alternativen zu beantworten sein. Bitte machen Sie bei diesen Entscheidungsfragen jeweils einen Kreis um das Zutreffende. Bei anderen Fragen ist es dagegen notwendig, genau auf sich und die eigenen Gefühle zu hören, um dann anschließend frei eine umfassende Beantwortung in die dafür leer gelassenen Zeilen zu schreiben. Wenn Ihnen der dafür vorgesehene Platz nicht genügt, dann führen Sie Ihre Angaben einfach auf einem Zusatzblatt unter der Nummer des Fragenblocks weiter aus.

Bevor wir uns vertieft mit der bisherigen Entwicklung Ihres Kindes beschäftigen, sollten wir auf die Beschwerden eingehen, derentwegen Sie Ihr Kind bei uns vorgestellt haben, Vor allem ist wichtig, wann diese **psychischen oder psychosomatischen Beschwerden** angefangen haben bzw. augenfällig wurden. Denn in der Zeit vor Beginn der Symptome Ihres Kindes kann sich etwas abgespielt haben, was erheblich zu deren Entstehung beigetragen haben kann. Deswegen werden Sie einige Fragen finden, die einen Unterschied zwischen der Zeit vor Beginn der Symptome und der jetzigen Situation machen.

1. A	ngaben zu den Symptomen
1.1	Wie fühlten Sie sich mir gegenüber während unseres ersten Gesprächs? Und wie fühlte sich Ihr Kind?
.,,,	
1.2 W	elche psychischen oder psychosomatischen Beschwerden oder Verhaltensauffälligkeiten zeigt Ihr Kind, in deren Folge Sie herkamen? Nennen Sie bitte alle, die Ihnen gerade einfallen, so vollständig wie nur irgend möglich:
*******	
*********	
	ne davon sind <b>die drei hauptsächlichen Verhaltensauffälligkeiten</b> bzw. Beschwerden?  2
1.3	Wann begannen diese hauptsächlichen Symptome (Monat/Jahr)?
	Bewerten Sie zusammen mit dem Therapeuten die nun vielleicht unterschiedlichen Zeitpunkte des Beginns der Verhaltensauffälligkeiten und legen Sie sich gemeinsam auf denjenigen fest, seit dem das Symptom ununterbrochen besteht:
	Zeitpunkt des Beginns der Symptomatik:  Hat sich vor Beginn der Symptome in dem Leben Ihrer Familie etwas geändert — sowohl in gutem als auch in schlechtem Sinne?  JA /NEIN
	wenn ja, was:
1.4	Was war ausschlaggebend dafür, dass Sie jetzt den Entschluss zu einer Psychotherapie bzw. zu einer Vorstellung Ihres Kindes gefasst haben?
1.5.	Hat jemand den entscheidenden <b>Anstoß</b> für diesen Schritt gegeben?  JA / NEIN

		hres Kindes schon zuvor einmal an eine andere g, Hausarzt, Krankenhaus o.ä.)? JA / NEIN
		Jahr:
		Jahr:
		<b>5</b>
Welche Schritte zur Behandlung v	vurden dabei un	ternommen und wie erfolgreich waren diese?
	*****************	,
***************************************	***************	
2.0 Die Eltern		
2.1 VATER des Kindes		
Leiblicher Vater:		
Name:		Vornamen:
Geburtsdatum:		
	JA / NEIN	11101 001 0001
wenn nein, wo lebt er:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
erlernter Beruf:		
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Be		
Schulbildung:	• •	Abschluss:
Berentung:	JA / NEIN	
schwere Erkrankungen:	IA / NEIN	wenn ja, seit:wenn ja, welche:
Religionszugehörigkeit:	J / ·	Staatsangehörigkeit:
Adoptiv-, Pflege- oder Stiefva	ater: (Zutreffend	
	•	,
Name:	A 1	Vornamen:
		wenn ja, seit wann:
Lebt in der Familie:	JA /NEIN	wenn nein, wo lebt er:
weim nem, seit wann nicht menr:	*******************	ausgeübter Beruf:
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Be		ausgeuber Deru.
Schulbildung		Abschluss:
Berentung:	IA / NIFIN	wenn ja, seit:
schwere Erkrankungen:		wenn ja, welche:
		Staatsangehörigkeit:
gronozagenorigiteta		ountsunger original.
lit welchen 5 Eigenschaften würde	en Sie sich selbst	beschreiben?
1)		
Ź)		,
3)		
4)		
5)		

welchen <b>5 Eigenschaften</b> würden Sie als VATER  1)	
2)	
3)	
4)	
•	
5)	
Wie ist Ihre Beziehung zu Ihrem Kind? Versuche	en Sie, diese zu beschreiben:
Welche typische Beispielsituation fällt Ihnen dazu ei	n?
, cicile typicale a displacement and a	
Vas verbindet Sie mit Ihrem Kind?	
er des VATERS:	
er des VATERS: er/Todesjahr:Beruf:Beruf:	Becenture IA / NEIN
t der Familie zusammenlebend:	JA / NEIN
nn nein, wo lebt er	
det er an schweren Erkrankungen?	JA / NEIN
wenn ja, welche:	
ıtter des VATERS:	
er/Todesjahr:Beruf:Beruf:	Berentung: JA / NEIN
der Familie zusammenlebend:	JA / NEIN
nn nein, wo lebt sie:	Anzahl der Besuche im Jahr:
1 1 1	TA / NTIDINI
wenn ja, welche:	
schwister des VATERS:	
	Dom.f.
Vorname:	JA / NEIN
mit der Familie zusammenlebend:	
	Anzahl der Besuche im Jahr:
	JA / NEIN
An schweren Erkrankungen leidend? wenn ja, welche:	
An schweren Erkrankungen leidend? wenn ja, welche: Vorname: Alter:	Berur:
An schweren Erkrankungen leidend? wenn ja, welche:	JA / NEIN
An schweren Erkrankungen leidend? wenn ja, welche: Vorname: Alter:	JA / NEIN

Als Sie selbst noch ein Kind waren, was bedeuteten Ihnen Ihre Eltern?
Was hat Ihnen in der Beziehung zu Ihren Eltern gefehlt?
Wie ist heute der Kontakt zu Ihrer Familie?
Was bedeutet Ihr Kind für Sie als VATER?
Welche <b>positiven Seiten</b> gibt es in der Beziehung zu Ihrem Kind?
Was ist darin für Sie erfüllend?
Welche <b>negativen Seiten</b> gibt es in der Beziehung zu Ihrem Kind? Was erfüllt Sie nicht so sehr in Ihrer Beziehung zu ihm?
Fühlen Sie sich von ihm geliebt und akzeptiert?
Wie drücken Sie <b>Gefühle</b> gegenüber Ihrem Kind aus? Geben Sie dafür bitte ein Beispiel:
***************************************
,
Wie viel Zeit in der Woche verbringen Sie alleine mit Ihrem Kind im Durchschnitt?
Haben Sie gesundheitliche <b>Probleme</b> und wenn ja, welcher Art sind diese?

Haben Sie psychische und/o	der soziale Probl	eme und wenn ja, welcher Art sind diese?
	,	
,		Beginn der Symptome? Gab es irgendwelche
Unterschiede im Vergleich	_	
Mit welchen 5 Eigenschafte	n würden Sie die	Mutter des Kindes beschreiben?
1)		
2)		
3)	*******	
4)		
5)		***************************************
Wie ist Ihre Beziehun	g" zur Mutter des	s Kindes?
		,
P		
		R das innigere Verhältnis? Hat sich das vielleicht in
einem gewissen Alter geänder	±t?	VATER / MUTTER
		XT LOTED / A CINCETTED
Wem ist das Kind in seiner A	rt ahnlicher?	VATER / MUTTER
Zum Schluss möchte ich Sie GAR NICHT NICHT		n fragen, wie erwünscht Ihr Kind für Sie war: EHER SEHR SEHR STARK
2.2. MUTTER des Kindes		
Leibliche Mutter:		
		Vornamen:
		Alter: Alter bei Geburt des Kindes:
Lebt in der Familie:	JA / NEIN	wenn nein, seit wann nicht mehr:
		Besuchsregelung:
		ausgeübter Beruf:
		g?
Betreuung des Kindes währer	1d dieser Zeit du	rch:
Schulbildung:		Abschluss:
Berentung:	JA / NEIN	wenn ja, seit:
Schwere Erkrankungen:	JA / NEIN	wenn ja, welche:
Religionszugehörigkeit:	***************************************	Staatsangehörigkeit:

Adoptiv-, Pflege- oder Stiefmutter: (Zutreffe	ndes hitte einkreisen)
	Vornamen:
	Alter: Alter bei Geburt des Kindes:
,	wenn nein, seit wann nicht mehr:
	Besuchsregelung:
	. ausgeübter Beruf:
	g <sup>2</sup>
	rch:
	Abschluss:
	wenn ja, seit:
	wenn ja, welche:
Religionszugehörigkeit:	Staatsangehörigkeit:
Mit welchen 5 Eigenschaften würden Sie sich s	selbst beschreiben?
1)	
2)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3)	
4)	
5)	
3)	
Mit welchen <b>5 Eigenschaften</b> würden Sie als M	UTTER Ihr <b>Kind</b> beschreiben?
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
3)	
Wie empfanden Sie die Zeit der Schwangersch	aft mit Threm Kind?
wie emplanden sie die Zeit der Schwangerscha	at the inem knig.
Wie empfanden Sie den Verlauf der Geburt Ihre	es Kindes?
W	C: Line Landon ham
Wie ist die Beziehung zu Ihrem Kind? Versuch	nen Sie, diese zu beschreiben:
Welche typische Beispielsituation fällt Ihnen daz	u emr
Was verbindet Sie mit Ihrem Kind?	

Vater der MUTTER:	
Alter/Todesjahr:Beruf:Berentung: JA / N	
mit der Familie zusammenlebend:  JA / N	
wenn nein, wo lebt er:	
Leidet er an schweren Erkrankungen?   JA / N	IEIN
wenn ja, welche:	*********
Mutter der MUTTER:	
Alter/Todesjahr: Beruf: Beruf: Berentung: JA / N	IEIN
mit der Familie zusammenlebend:  JA / N	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
wenn nein, wo lebt sie:Anzahl der Besuche im Jahr: Leidet sie an schweren Erkrankungen?  JA / N	
wenn ja, welche:	**********
Geschwister der MUTTER:	
1) Vorname:Beruf:Beruf:	
mit der Familie zusammenlebend:  JA / N	
wenn nein, wo lebt sie/er:Anzahl der Besuche im Jahr:	
wenn ia. welche:	
2) Vorname:Beruf:	
mit der Familie zusammenlebend: JA / N	EIN
wenn nein, wo lebt sie/er:	
An schweren Erkrankungen leidend?  JA / N	EIN
wenn ja, welche:	1111
weith ja, weithe.	**********
3) Bitte benutzen Sie ein Zusatzblatt, wenn Sie noch weitere Geschwister haben.	
5) Ditte benutzen sie ein zusatzbiatt, weim sie noch weitere Geschwister haben.	
Als Sie selbst noch Kind waren, was bedeuteten Ihnen Ihre Eltern?	
Was hat Ihnen in der Beziehung zu Ihren Eltern gefehlt?	
, <del>m</del>	
	.,
***************************************	
Wie ist heute der Kontakt zu Ihrer Familie?	
WIO THE HORSE GOT INVITABLE DR THEOR I WILLIAM	
	•••••

Was bedeutet Ihr Kind für Sie als MUTTER?
Welche <b>positiven Seiten</b> gibt es in der Beziehung zu Ihrem Kind? Was ist daran für Sie erfüllend?
Welche <b>negativen Seiten</b> gibt es in der Beziehung zu Ihrem Kind? Was erfüllt Sie nicht so sehr daran?
Fühlen Sie sich von Ihrem Kind geliebt und akzeptiert?
Wie drücken Sie <b>Gefühle</b> gegenüber Ihrem Kind aus? Geben Sie dafür bitte ein Beispiel:
Wie viel Zeit in der Woche verbringen Sie mit Ihrem Kind im Durchschnitt?
Haben Sie gesundheitliche <b>Probleme</b> und wenn ja, welcher Art sind diese?
Haben Sie psychische und/oder soziale Probleme und wenn ja, welcher Art sind diese?
Wie war die <b>Beziehung</b> zu Ihrem Kind vor Beginn der Symptome? Gab es irgendwelche <b>Unterschiede</b> im Vergleich mit der heutigen Situation?

Mit welchen 5 Eigenschaften würden Sie den Vater des Kindes	beschreiben?
1)	
1) 2.)	
3)	
4)	
5)	
Wie ist Thus Revisioners were Veter des Vindes	
Wie ist Ihre <b>Beziehung zum Vater</b> des Kindes?	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Hat das Kind zum VATER oder zur MUTTER das innigere	Verhältnis? Hat sich das VATER / MUTTER
vielleicht in einem gewissen Alter geändert?	VATER / MOTTER
Wem ist das Kind in seiner Art ähnlicher?	VATER / MUTTER
Wolf for the Fill of the Fill	, 112
Zum Schluss möchte ich Sie als Mutter noch fragen, wie erwünsch	ht The Kind für Sie war
	SEHR SEHR STARK
2.3 GESCHWISTER des Kindes	
1) BRUDER / SCHWESTER (Zutreffendes bitte einkreisen):	
Alter (Geburtsdatum):Sch	ulart:
wie viele Jahre älter/ jünger:Klasse Ein Beruf:zu Hause wohnha	
Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschv	vister zuschreiben?
1 2 3	
Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung?	VATER / MUTTER
Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher?	VATER / MUTTER
Wie ist die <b>Beziehung</b> des Geschwisters zum vorges	tellten Kind?
Wie ist the <b>Dezienting</b> ties Geschwisters zum vorges	tenten mina
Nennen Sie dafür bitte eine typische Beispielsituation	n:
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<pre></pre>
Hat das Geschwister irgendwelche <b>Probleme</b> (z.B. Ve	erhalten Schule
Krankheiten, sonstiges)?	JA / NEIN
wenn ja, welche:	

2) BRUDER / SCHWESTER (Zutreffendes bitte einkreisen)	
Alter (Geburtsdatum): Schulart:	
wie viele Jahre älter/jünger: Klasse Einschulung	salter:
Beruf: zu Hause wohnhaft:	JA / NEIN
Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschre	
1	
Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung? Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher?	VATER / MUTTER VATER / MUTTER
Wie ist die <b>Beziehung</b> des Geschwisters zum vorgestellten Kind?	
	***************************************
Nennen Sie dafür bitte eine typische Beispielsituation:	
Hat das Geschwister irgendwelche <b>Probleme</b> (z.B. Verhalten, Schr sonstiges)?	ıle, Krankheiten, JA / NEIN
wenn ja, welche:	
3) BRUDER / SCHWESTER (Zutreffendes bitte einkreisen):	
Alter (Geburtsdatum):Schulart:	
Alter (Geburtsdatum):	alter:
Alter (Geburtsdatum):	alter:JA / NEIN
Alter (Geburtsdatum):	alter: JA / NEIN ben?
Alter (Geburtsdatum):	alter: JA / NEIN ben?
Alter (Geburtsdatum): Schulart: Schulart: Wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung?	JA / NEIN ben?  VATER / MUTTER
Alter (Geburtsdatum): Schulart: Wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung? Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher?	alter: JA / NEIN ben?
Alter (Geburtsdatum): Schulart: Schulart: Wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung?	JA / NEIN ben?  VATER / MUTTER
Alter (Geburtsdatum): Schulart: Wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung? Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher?	JA / NEIN  JA / NEIN  ben?  VATER / MUTTER  VATER / MUTTER
Alter (Geburtsdatum): Schulart: Wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung? Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher? Wie ist die Beziehung des Geschwisters zum vorgestellten Kind?	JA / NEIN  ben?  VATER / MUTTER  VATER / MUTTER
Alter (Geburtsdatum): Schulart: Wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung? Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher? Wie ist die Beziehung des Geschwisters zum vorgestellten Kind?	JA / NEIN ben?  VATER / MUTTER VATER / MUTTER
Alter (Geburtsdatum): Schulart: Wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung? Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher? Wie ist die Beziehung des Geschwisters zum vorgestellten Kind?	alter:ben?  VATER / MUTTER VATER / MUTTER
Alter (Geburtsdatum): Schulart: wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung? Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher? Wie ist die Beziehung des Geschwisters zum vorgestellten Kind?	alter:ben?  VATER / MUTTER VATER / MUTTER
Alter (Geburtsdatum): Schulart: Wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft: Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei 1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung? Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher? Wie ist die Beziehung des Geschwisters zum vorgestellten Kind?	alter:
Alter (Geburtsdatum):  wie viel Jahre älter/jünger:  Zu Hause wohnhaft:  Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei  1.  Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung?  Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher?  Wie ist die Beziehung des Geschwisters zum vorgestellten Kind?  Nennen Sie dafür bitte eine typische Beispielsituation:	alter:
Alter (Geburtsdatum): Schulart: wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft:  Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei  1. 2. 3. Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung?  Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher?  Wie ist die Beziehung des Geschwisters zum vorgestellten Kind?  Nennen Sie dafür bitte eine typische Beispielsituation:	alter:
Alter (Geburtsdatum): Schulart: wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft:  Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei  1. 2. 3. 2. 3. 2. 2. 2. 3. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	alter:
Alter (Geburtsdatum): Schulart: wie viel Jahre älter/jünger: Klasse Einschulungs Beruf: Zu Hause wohnhaft:  Welche drei Eigenschaften würden Sie dem Geschwister zuschrei  1. 2. 3  Zu welchem Elternteil hat es die engere Beziehung?  Wem ist das Geschwister in seiner Art ähnlicher?  Wie ist die Beziehung des Geschwisters zum vorgestellten Kind?  Nennen Sie dafür bitte eine typische Beispielsituation:  Hat das Geschwister irgendwelche Probleme (z.B. Verhalten, Schu	alter:

2.4.	Gibt es	weitere,	für	das	Kind	wichtige	Bezugspersonen?
------	---------	----------	-----	-----	------	----------	-----------------

Bezugsperson:  mit der Familie zusammenlebend: JA / NEIN  wenn nein, wo lebt die Bezugsperson:  Verwandtschaftsgrad der Bezugsperson:	Beruf:
Welche erzieherischen Aufgaben hat die Bezugsperson?	
Welche drei Eigenschaften kennzeichnen die Person am treffe	
1 2	. 3
Wie ist die Beziehung zwischen dem Kind und der Bezugspers	son?
,,	
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	PERSONAL 41 MENTERS SECTION (4-1/2)
	2 K 1 P 4 P b W 1 B B B B B B B B B B B B B B B B B B
Welche typische Beispielsituation dafür fällt Ihnen ein?	
· ·	
	*******************************
Wenn es weitere Bezugspersonen für Ihr Kind gibt, verwenden Sie	bitte ein Zusatzblatt.
0.5 E . T	
2.5 Familienstand Bitte umkreisen Sie das Zutreffende (ev. Vater <u>und</u> Mutter einkreisen)	
	VATER / MUTTER
<i>J</i> 1	VATER / MUTTER
2 CT	
2.6 Trennungen von Kind und Eltern War Ihr Kind jemals über längere Zeit von Ihnen getrennt (z.B. Heim	- oder
Krankenhausaufenthalt)?	JA / NEIN
wenn ja, aus welchem Grund, in welchem Alter und wie lange:	<i>3</i>
Waren Sie jemals längere Zeit von Ihrem Kind getrennt?	JA / NEIN
wenn ja, wer:	VATER / MUTTER
wenn ja, aus welchem Grund, in welchem Alter des Kindes und	d wie lange:
2.7 Familieneinkommen	
Wie erscheint Ihnen das Familieneinkommen?	
ZU KNAPP GERADE EBEN AUSREICHEND	GENÜGEND GUT

1000 Euro - 2000 Euro

<1000 Euro

2000 Euro - 3000 Euro

 $> 3000 \; \mathrm{Euro}$ 

2.8 Wohnung	
Die Wohnung liegt in:	<b>%</b>
STADTZENTRUM VORORT KLEINSTADT DO	
Wie erscheint Ihnen der Platz in Ihrer Wohnung (Anzahl der Zimmer o	ohne Küche/Bad:)r
	WEITRÄUMIG
Sie wohnen in:	~ * < ^ \tag{T}
(REIHEN-)HAUS MEHRFAMILIENHAUS WOHNBLOCK	
Hat das Kind ein eigenes Zimmer?	JA / NEIN
wenn nein, mit wem teilt es das Zimmer:	
Hat das Kind ein eigenes Bett? wenn nein, mit wem teilt es das Bett:	JA / NEIN
Wenn nein, mit wem teilt es das Bett:	JA / NEIN
wenn nein, an welchem Tisch arbeitet es:	
Mit welchen Personen, die mit in der Wohnung leben, ist das Kind hau	
TYTE WEIGHER I CLOUTER, the line in the Worlding 1000th, 100 cm.	
Mit welchen Personen, die mit in der Wohnung leben, ist das Kind nic	
II-lan Cla II-maticus	 JA / NEIN
Haben Sie Haustiere? wenn ja, welche und wie viele :	
An welche Regeln und Pflichten muss Ihr Kind sich halten?	***************************************
All weighe Regelli und i menten muss im ixina sien matein	
	***************************************
	***************************************
2.9 Freizeitaktivitäten	
2.9 Freizeitaktivitäten Wo spielt das Kind draußen?	
Wo spielt das Kind draußen?	
Wo spielt das Kind draußen?  Wohnen andere Kinder in der Nähe?	JA / NEIN
Wo spielt das Kind draußen?	JA / NEIN
Wo spielt das Kind draußen?  Wohnen andere Kinder in der Nähe?  Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?	
Wo spielt das Kind draußen?  Wohnen andere Kinder in der Nähe?  Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d	
Wo spielt das Kind draußen?  Wohnen andere Kinder in der Nähe?  Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?	
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?	em Computer? Std.
Wo spielt das Kind draußen?  Wohnen andere Kinder in der Nähe?  Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d	em Computer? Std.
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?	em Computer? Std.
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?	em Computer? Std.
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?	em Computer? Std.
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?	em Computer? Std.
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?	em Computer? Std.
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?	em Computer? Std.
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind? Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?  Was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often die verweiten was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often die verweiten di	em Computer? Std.
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind? Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?  Was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie oft?  2.10 Belastende Ereignisse Gab es belastende Ereignisse oder erschwerende Umstände im Leb Bitte nennen Sie drei, die Ihnen wichtig erscheinen, beschreiben Sie kurz	em Computer? Std.  oft?  oen Ihrer Familie?  z das Gefühl, das Ihr
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind? Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?  Was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie oft?  2.10 Belastende Ereignisse Gab es belastende Ereignisse oder erschwerende Umstände im Leb	em Computer? Std.  oft?  oen Ihrer Familie?  z das Gefühl, das Ihr
Wohnen andere Kinder in der Nähe?  Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?  Was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often der Bitte nennen Sie drei, die Ihnen wichtig erscheinen, beschreiben Sie kurz Kind dabei empfunden hat und geben Sie dazu das Alter des Kindes zu der Stelle der Stelle der Stelle des Kindes zu der Stelle des Kindes zu des Stelle des Stelle des Kindes zu des Stelle des Stelle des Kindes zu des Stelle des Kindes zu des Stelle des	em Computer? Std.  oft?  oen Ihrer Familie?  z das Gefühl, das Ihr diesem Zeitpunkt an:
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind? Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?  Was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie oft?  2.10 Belastende Ereignisse Gab es belastende Ereignisse oder erschwerende Umstände im Leb Bitte nennen Sie drei, die Ihnen wichtig erscheinen, beschreiben Sie kurz	em Computer? Std.  oft?  oen Ihrer Familie?  z das Gefühl, das Ihr diesem Zeitpunkt an:
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind? Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?  Was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie oft was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie of Sab es belastende Ereignisse oder erschwerende Umstände im Leb Bitte nennen Sie drei, die Ihnen wichtig erscheinen, beschreiben Sie kurz Kind dabei empfunden hat und geben Sie dazu das Alter des Kindes zu den 1.	em Computer? Std.  oft?  oen Ihrer Familie?  z das Gefühl, das Ihr diesem Zeitpunkt an:
Wohnen andere Kinder in der Nähe?  Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind?  Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?  Was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often der Bitte nennen Sie drei, die Ihnen wichtig erscheinen, beschreiben Sie kurz Kind dabei empfunden hat und geben Sie dazu das Alter des Kindes zu der Stelle der Stelle der Stelle des Kindes zu der Stelle des Kindes zu des Stelle des Stelle des Kindes zu des Stelle des Stelle des Kindes zu des Stelle des Kindes zu des Stelle des	em Computer? Std.  oft?  oen Ihrer Familie?  z das Gefühl, das Ihr diesem Zeitpunkt an:
Wohnen andere Kinder in der Nähe? Welche Hobbies und Sportarten betreibt das Kind? Wie viel pro Woche sieht Ihr Kind fern? Std. Wie viel ist es vor d Was unternimmt die Familie zusammen unter der Woche und wie oft?  Was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie often was unternimmt die Familie gemeinsam an den Wochenenden und wie of Sab es belastende Ereignisse oder erschwerende Umstände im Leb Bitte nennen Sie drei, die Ihnen wichtig erscheinen, beschreiben Sie kurz Kind dabei empfunden hat und geben Sie dazu das Alter des Kindes zu den 1.	em Computer? Std.  oft?  oen Ihrer Familie?  z das Gefühl, das Ihr diesem Zeitpunkt an:

Fand im Leben Ihrer Familie bis			
Bitte kreuzen Sie das Zutreffend	e an (x) und erläuter	n Sie das Ereignis kurz	(wer und wann):
( ) Tod von Familienangehör			
( ) Fehlgeburt:			,
( ) Arbeitslosigkeit der Eltern	1:	VATER / MUTTER	J
( ) Berufswechsel der Eltern:		VATER / MUTTER	,
( ) Arbeitsplatzwechsel der E	ltern:	VATER / MUTTER	Jahr:
( ) finanzielle Krise:	***************************************		Jahr:
( ) Tod eines guten Freundes	,		Jahr:
( ) Ärger mit der Verwandtsc			
( ) Wohnungswechsel:			
( ) Schulwechsel:			
( ) Wegzug von Freunden /V			-
( ) Tod eines Haustiers:			
( ) Tod emes trausuers	***************************************		Jaiii
2.11 Hat Ihr Kind eine körperlich wenn ja, welche (z.B. Brille Ist Ihr Kind Linkshänder? Wie groß ist Ihr Kind im Verglei Maße:	e): ch zu Gleichaltriger Körpergrö	и? Ве	JA / NEIN
( ) Mumps n  ( ) Keuchhusten n  ( ) Scharlach n  ( ) Diphtherie n  ( ) Windpocken n	en bei Ihrem Kind a nit	hren hren hren hren hren hren	<b>1:</b>
Gab es ständig wiederkehrende Kind?	J		gen bei Ihrem
1) Krankheit:		Iahr:	wie oft:
Krankenhausaufenthalt:	IA / NEIN	Dauer:	Anzahl:
2) Krankheit:			
Krankenhausaufenthalt:	IA / NIFINI	Daner	Anzahl
Operationen des Kindes:			
		*********************	јаш
Unfälle des Kindes mit Verletzu			A 14
1)			Alter:
2)			Alter:
<del>-)</del> ·····			Alter:
Leidet Ihr Kind unter Allergien			JA / NEIN
wenn ja, unter welchen:			
Beim Kind vorgenommen			
Gab es <b>Komplikationen</b> nach In wenn ja, welche und bei w	npfungen?		JA / NEIN
, -			

2.13 Kennen Sie von Ihrem Kind folgende Verhalte	nsweisen, Kinderängste oder				
psychische Beschwerden?					
Bitte kreuzen Sie das Zutreffende an, auch wenn es	dieses Verhalten jetzt nicht mehr zeigt:				
( ) langes Daumenlutschen	im Alter von bis Jahren				
( ) Nachtangst	im Alter von bis Jahren				
( ) Angst vor Tieren	im Alter von bis Jahren				
wenn ja, vor welchen:					
( ) Angst vor Phantasiegestalten	im Alter von bis Jahren				
wenn ja, vor welchen:					
() Bettnässen	im Alter von bis Jahren				
( ) Nägelkauen	im Alter von bis Jahren				
( ) Stehlen	im Alter von bis Jahren				
() Stottern	im Alter von bis Jahren				
( ) häufige Alpträume	im Alter von bis Jahren				
wenn ja, über welche Themen:					
( ) Schlafwandeln	im Alter von bis Jahren				
( ) Haare ausreißen	im Alter von bis Jahren				
( ) große motorische Unruhe	im Alter von bis Jahren				
( ) Spielunlust	im Alter von bis Jahren				
( ) Bewegungsarmut, Lethargie	im Alter von bis Jahren				
() Ernährungsstörungen	im Alter von bis Jahren				
( ) Kopfwerfen / -schlagen	im Alter von bis Jahren				
() Trotzanfälle	im Alter von bis Jahren				
( ) Oberkörperwiegen	im Alter von bis Jahren				
( ) Selbstverletzungen	im Alter von bis Jahren				
() Einschlafprobleme	im Alter von bis Jahren				
( ) Durchschlafstörungen	im Alter von bis Jahren				
( ) starkes Fremdeln	im Alter von bis Jahren				
( ) Klammem (z.B. an Mutter)	im Alter vonbisJahren				
() Zündeln	im Alter von bis Jahren				
( ) sonstige:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
( )					
2.14 Sind Ihnen bei Ihrem Kind jemals folgende Be	esonderheiten aufgefallen?				
Bitte kreuzen Sie an:	0				
häufiges Stolpern					
Ungeschicktheit der Hände					
häufiges Hinfallen					
häufiges Anstoßen					
unrealistisches Temperaturempfinden					
Vermeidung von Körperkontakt					
unrealistisches Geräuschempfinden					
mangelndes Schmerzempfinden					
sonstige:					
2.15 Andere Auffälligkeiten und Probleme Ihres					
Zeigte Ihr Kind schon früher größere Auffälligkeit					
schon Diagnosen gestellt wurden?	JA / NEIN				
1) Auffälligkeit:					
Symptome:					
Dauer:					
Behandlung:					

2) Auffälligkeit:
in Zusammenhang mit welchen Situationen:
zu 1.:
zu 2.:
3. Therapieziele
3.1 Versuchen Sie, die <b>drei wichtigsten Ziele</b> bezüglich der Änderung im belastenden Verhalten Ihres Kindes zu formulieren: Was muss anders werden?
1)
2)
3)
Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass durch eine Therapie sich die Probleme Ihres Kindes bessern werden?
UNMÖGLICH MÖGLICH WAHRSCHEINLICH SICHER SEHR SICHER
Wie viel Ihrer Zeit wollen Sie täglich in die Therapie der Symptome Ihres Kindes investieren? 5-10 MINUTEN 20 MINUTEN 1/2 STUNDE 1 STUNDE >1 STUNDE
Wie oft sind Sie bereit, an Familiengesprächen teilzunehmen?  EINMAL PRO WOCHE ALLE 14 TAGE EINMAL IM MONAT
Von wem wurde der Fragebogen ausgefüllt?
MUTTER VATER BEIDE
Datum: Unterschrift:
Unterschrift:

Vielen Dank für die Mühe, die Sie sich mit dem Ausfüllen des Bogens gemacht haben.